# MATEMÁTICAS 1° ESO PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

# CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA.

- ✓ El alumnado será evaluado a través de un examen basado en los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables de la materia considerados como imprescindibles por nuestro departamento didáctico (ver contenidos para la prueba extraordinaria).
- ✓ La duración de la prueba será de 60m.
- ✓ Para obtener la puntuación completa en un ejercicio deberá darse, además de la respuesta correcta, las explicaciones oportunas.
- ✓ Se podrá usar calculadora (modelos no gráficos y no programables), salvo que el enunciado de un ejercicio indique lo contrario.
- ✓ Queda prohibido el uso de dispositivos electrónicos durante la realización del examen, salvo autorización expresa del profesor/a. El uso de los mismos implicará la retirada del examen de forma inmediata y el suspenso de la prueba.

### MATERIAL DE APOYO.

✓El material preferente para preparar las pruebas serán las hojas de ejercicios trabajadas durante el curso.

#### CONTENIDOS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

#### Números

- Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad. Números primos y
  compuestos. Descomposición de un número en factores primos. Cálculo de múltiplos y
  divisores comunes a varios números y del máximo común divisor y mínimo común
  múltiplo de dos o más números naturales.
- Significado de números negativos y utilización en contextos reales.
- Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones con números enteros, y operaciones con calculadora.
- Representación, ordenación, comparación y operaciones con fracciones en entornos cotidianos, y uso de fracciones equivalentes.
- Representación y ordenación de números decimales y operaciones con ellos. Relación entre fracciones y decimales; conversión y operaciones.
- Significados y propiedades de los números en contextos diferentes al del cálculo: números triangulares, cuadrados, pentagonales, etc.
- Operaciones con potencias de números enteros con exponente natural.

- Uso de cuadrados perfectos y raíces cuadradas.
- Operaciones con los números con aplicación de la jerarquía de las operaciones.
- Elaboración y utilización de estrategias para el cálculo mental, para el cálculo aproximado y para el cálculo con calculadora u otros medios tecnológicos.
- Cálculos con porcentajes (cálculo mental, manual, uso de la calculadora), y aumentos y disminuciones porcentuales.
- Reconocimiento de magnitudes directamente proporcionales y determinación de la constante de proporcionalidad.
- Resolución de problemas con intervención de la proporcionalidad directa , variaciones porcentuales o repartos directamente proporcionales, mediante diferentes estrategias.

## Álgebra

- Iniciación al lenguaje algebraico. Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, representativas de situaciones reales, al algebraico y viceversa.
- Uso del lenguaje algebraico para la generalización de propiedades y simbolización de relaciones. Obtención de fórmulas y términos generales basada en la observación de pautas y regularidades. Cálculo del valor numérico de una expresión algebraica.
- Operaciones con expresiones algebraicas sencillas. Transformación y equivalencias.