

Proyecto “Aprender descubriendo”

IES Granadilla de Abona

El objetivo del siguiente plan es mejorar las competencias del alumnado, especialmente la competencia lingüística, la competencia para aprender a aprender y la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, así como su rendimiento escolar. El proyecto incide especialmente en la resolución de problemas, tanto en la comprensión de las situaciones problemáticas, como en la aplicación de conocimientos, el uso de estrategias, la argumentación, y la interpretación y la validación de los resultados obtenidos.

Objetivos específicos.

- a) Potenciar la creatividad en ciencias, seleccionando enunciados sorprendentes, presentando problemas actuales en contextos variados, y desarrollando en el alumnado el pensamiento lateral, la capacidad de plantear nuevos problemas, formular buenas preguntas o discutir ideas relevantes.
- b) Promover el desarrollo de la competencia matemática y las competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c) Mejorar la percepción del alumnado hacia el aprendizaje de las ciencias, aumentando su interés, motivación, flexibilidad y perseverancia y corrigiendo actitudes negativas tradicionalmente ligadas a estas áreas tales como la falta de confianza, baja autoestima o ansiedad.
- d) Preparar al alumnado para el aprendizaje permanente y autónomo, desarrollando el pensamiento crítico y promoviendo la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
- e) Preparar al alumnado para el aprendizaje permanente y autónomo, desarrollando el pensamiento crítico y promoviendo la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.

Evaluación.

La evaluación del proyecto se llevará a cabo a través del seguimiento periódico del grado de cumplimiento de los objetivos previstos. En cuanto al procedimiento de evaluación, será el profesorado que desarrolle cada sesión el que evalúe su desarrollo y el proceso de aprendizaje del alumnado en los registros que se proporcionen. Ello nos aportará elementos para la mejora del programa y su desarrollo en el aula. Asimismo servirá para evaluar la efectividad y/o pertinencia de las actividades propuestas.