

## PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA

### **PROFESORADO:**

<b>ASPECTOS PRIORITARIOS</b>	<b>ACCIONES</b>
<p>Diseño de una o varias jornadas de acogida de carácter informativo y formativo, que tengan en cuenta el cuidado y bienestar emocional y social del personal docente, y en las que los equipos directivos definan las líneas organizativas y metodológicas del centro para el curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniones con profesorado de nueva incorporación al centro, tutores y tutoras, equipos educativos de CFGB equipos educativos de enseñanzas semipresenciales, etc. (ver calendario de reuniones en el Plan de Inicio de curso).</li><li>• Sesiones del plan de formación (ver calendario de sesiones en el Plan de Inicio de curso).</li><li>• Claustros de inicio de curso (consultar actas).</li><li>• Difusión del cuaderno del profesorado.</li><li>• Figura de Docente de acogida del profesorado.</li></ul>
<p>Información al profesorado y su formación con respecto a los protocolos vigentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claustros de inicio de curso (consultar actas).</li><li>• Difusión de los documentos (Plan de Inicio de curso, protocolo para hacer frente a las situaciones de emergencias climáticas).</li></ul>

## PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA

Planificación de un plan de acogida TIC para el profesorado y un módulo 0 para el alumnado del centro que contemple el manejo y uso de las plataformas de aprendizaje en líneas que utilice el centro, así como de las herramientas para la comunicación virtual con la comunidad educativa.

- Sesiones del plan de formación del profesorado dedicadas a Plan de acogida TIC. Los contenidos de este módulo, establecidos, previamente en CCP, se pueden consultar en documento adjunto (ver calendario de sesiones en el Plan de Inicio; ver actas de la CCP).
- Envío de Boletín TIC
- Espacio TIC, solo profesorado en nuestra web.

Promoción de reuniones presenciales o telemáticas entre el profesorado implicado en los niveles correspondientes a la transición entre las etapas así como con las familias y el propio alumnado de estos cursos.

- Mantenimiento, durante este curso escolar, de las reuniones de equipo de nivel en 1º ESO.
- Reuniones del equipo promotor PROA+.
- Reuniones de distrito todos los trimestres.
- Establecimiento de cauces para las reuniones telemáticas/presenciales con las familias (difusión de los correos corporativos de tutores/as y equipos educativos en web; realización de visitas de familias por videoconferencia).

## PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA

<p>Recogida de información inicial del alumnado y de las familias. Detección de alumnado vulnerable.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Información sobre necesidades tecnológicas del alumnado de todos los grupos (ver Zona Compartida).</li><li>• Actualización del PAT teniendo en cuenta estas consideraciones.</li><li>• Participación en el #PROA (Educadora Social en el centro, refuerzo educativo, tutorías individualizadas).</li></ul>
<p>Incremento de la relación con las familias del alumnado para favorecer la participación en el proceso de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en el #PROA+ ((Educadora Social en el centro).</li></ul>

## PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA

### **ALUMNADO:**

<b>ASPECTOS PRIORITARIOS</b>	<b>ACCIONES</b>
Planificación de la acogida al alumnado para facilitar su acceso al centro educativo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sesiones de acogida del alumnado (ver calendario en documento adjunto) con tutorías iniciales para facilitar su acceso al centro educativo.</li><li>• Recepción por parte del equipo directivo</li></ul>
Difusión del Plan de Inicio de curso y de las medidas concretas que afectan al alumnado (adaptación de los horarios de recreo, reconfiguración de los espacios físicos, usos de las dependencias comunes del centro, etc.).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutorías para explicar los aspectos más importantes del Plan de Inicio de curso (horarios, turnos, circulación por el centro, entradas, protocolos de uso de la cafetería, medidas básicas de seguridad e higiene...).</li></ul>
Organización con el propio alumnado y la incorporación de rutinas diarias que promuevan la concienciación de los hábitos de higiene y el cuidado personal necesarios en la actual situación sanitaria; diseño de actividades que garanticen el trabajo y la gestión de las emociones; realización de dinámicas en las que se pongan en común las fortalezas y debilidades a partir de las experiencias vitales vividas durante el confinamiento, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutorías para explicar estas cuestiones (consultar la relación de medidas de seguridad básicas para el alumnado en documento adjunto).</li><li>• Módulo 0 en convivencia impartido por EGC.</li><li>• Diseño y ejecución, por parte de la educadora social del centro (#PROA+) para trabajar estas cuestiones.</li><li>• Actualización del PAT.</li></ul>

## PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA

<p>Familiarización del alumnado con el uso y manejo de las plataformas de aprendizaje en línea y de comunicación telemática previstas en el centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Módulo o semana 0.</li></ul>
<p>Diseño de actividades que garanticen el trabajo y la gestión de las emociones por parte del alumnado a través de propuestas de dinamización y cohesión grupal.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualización del PAT.</li><li>• Intervención de la educadora social del centro (#PROA+).</li></ul>

## PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA

### FAMILIA:

<b>ASPECTOS PRIORITARIOS</b>	<b>ACCIONES</b>
<p>Explicación de los posibles panoramas que se pueden plantear a lo largo del curso, de los aspectos más importantes del Plan de contingencia, del cambio de ley educativa (en el caso de los niveles afectados), etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniones con las familias con tutores/as y equipo directivo al inicio de curso.</li><li>• Difusión en web y redes documentación relativa a estas cuestiones.</li><li>• Establecimiento de cauces de comunicación, para todo tipo de dudas, con las familias: servicio de cita previa desde la web con equipo directivo y secretaría del centro, difusión del horario de atención a familias, etc.</li></ul>
<p>Información sobre el uso de las plataformas digitales previstas por el centro para la comunicación den las familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunión de equipo directivo con familias.</li><li>• Reunión de tutores/as con familias..</li><li>• Acciones, recogidas en la PGA, del fomento del uso de las TIC.</li></ul>
<p>Fomento de las responsabilidad familiar en lo relativo a las medidas de higiene y protección del alumnado.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Información en reuniones de estas cuestiones.</li><li>• Difusión, en redes y en web del Plan de Inicio de curso y del protocolo para hacer frente a las situaciones de emergencias climáticas.</li></ul>

## PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA

Fomento de la implicación de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, especialmente en el uso adecuado de las nuevas tecnologías.

Promoción del acceso a propuestas formativas para familias vinculadas a la competencia digital, disponibilidad de plataformas y el uso de recursos de aprendizaje en línea.

Definición de plataformas de comunicación con los equipos docentes de sus hijos e hijas.

- Plan de formación para las familias.
- Plan de intervención de la educadora Social (#PROA+).
- Difusión, a través de reuniones, web y redes de las plataformas de comunicación con los equipos docentes.

Implementación, por parte del centro educativo, de un programa de apoyo escolar a lo largo del curso para reforzar el seguimiento educativo de las familias, especialmente de aquellas en situación de vulnerabilidad.

- Plan de intervención de la educadora Social (#PROA+).

## PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA

### **PAS:**

<b>ASPECTOS PRIORITARIOS</b>	<b>ACCIONES</b>
La creación de espacios y tiempos para el conocimiento y la integración del plan de contingencia del centro educativo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniones con los miembros del PAS del IES Granadilla de Abona.</li></ul>
La incorporación de acciones que engloben medidas de prevención, higiene y promoción de la salud, frente a la situación sanitaria.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniones con los miembros del PAS del IES Granadilla de Abona.</li></ul>