

Proyecto de centro
Dinamizando la biblioteca



Centro educativo: IES Granadilla de Abona (38011315)

Coordinadores: ESTHER CAMACHO PÉREZ

ANTONIO MIGUEL ALCÁZAR HERNÁNDEZ

ÍNDICE

1.- JUSTIFICACIÓN.....	3
2.- OBJETIVOS.....	3
3.- ACTIVIDADES A REALIZAR.....	4
4.- DIGITALIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA.....	6
5.- CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE.....	6
6.- RELACIÓN CON OTROS PLANES, PROYECTOS Y REDES DEL CENTRO.....	6
7.- TEMPORALIZACIÓN.....	6
8.- EVALUACIÓN.....	7

Entendemos como “Dinamización” toda actividad destinada a conseguir la promoción de la biblioteca y la utilidad de la misma, por tanto, los objetivos que queremos priorizar son precisamente todos los encaminados a alcanzar este hecho, que todos los fondos de la Biblioteca sean conocidos y usados por la comunidad educativa en su propio beneficio, además de la renovación de los mismos, su promoción, ordenación y organización, fomentando nuevamente el préstamo de libros. La biblioteca siempre estará abierta en los recreos. Además, se establecerá un horario para reservar la Biblioteca a través de *Calendar* para que todo el profesorado pueda llevar a su alumnado ahí para desarrollar las diferentes actividades.

Y, por último, se realizarán diferentes actividades culturales con la presencia de algunos autores canarios que pueden ofrecer varias charlas-coloquios para los diferentes cursos.

1.- JUSTIFICACIÓN

El proyecto “Dinamizando la biblioteca” se encuentra integrado en el Proyecto Educativo y está íntimamente relacionado con varios de los objetivos y ejes transversales del mismo.

- En general, se detecta un escaso dominio de la lectura y la escritura por lo que se hará hincapié en el Plan Lector que se llama *De lo(e)c(t)uras y otras historias* y en adquirir las herramientas necesarias para desarrollar la Competencia en Comunicación Lingüística desde todas las materias.

- Desde este proyecto se tratará de contribuir a afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.

- Relación con el Proyecto Educativo de centro y con las medidas orientadas a la consecución de los objetivos fijados por la CEU en la Programación General de la Enseñanza para el próximo curso escolar.

2.- OBJETIVOS

a) Promocionar la Biblioteca como **Centro de Recursos** para el Aprendizaje: realización de tareas técnico-organizativas para el mantenimiento de la colección y dinamización de la misma (apoyo a programas, planes y proyectos); contribución al fomento de la lectura y escritura; contribución al acceso a la información y otros recursos para el aprendizaje.

b) Contribuir activamente al **Plan de Comunicación Lingüística** como marco coherente para la integración de las acciones que desde la Biblioteca, *De lo(e)c(t)uras y otras historias* (Plan Lector), los proyectos y las redes del centro educativo, las áreas y materias curriculares que contribuyen a la interdisciplinariedad. Asimismo, tiene como fin común desarrollar la competencia comunicativa en el alumnado.

c) Utilizar la Biblioteca escolar como **Espacio Creativo de Aprendizaje**: organización abierta y flexible para aprender de otra manera, para favorecer la inclusión, para

ampliar prácticas posibles de lectura, escritura y alfabetización.

d) Ordenar, organizar, tejer, renovar y actualizar los fondos existentes de la Biblioteca.

e) Digitalización de la biblioteca: promover y conocer el uso de Abies Web para que tanto el alumnado como el profesorado pueda hacer un correcto uso de todos recursos de los que dispone la biblioteca. Así, se incluirá formación inicial al alumnado a través del Módulo 0 que se imparte en Secundaria a principios de curso.

3.- ACTIVIDADES A REALIZAR

Se proponen una serie de actividades para los distintos niveles de la ESO y 1º Bachillerato que tendrían lugar a lo largo de todo el curso escolar y que se alternarían con otros proyectos semanales que ya existen en el centro. Dichas actividades pueden desarrollarse en distintos espacios: biblioteca, aulas de clase, Aula Medusa, entre otros.

Las actividades serían las siguientes:

1º ESO

Algunos de los juegos que se proponen son:

Sopa de letras: Se repartirá a cada alumno una sopa de letras para hacer de manera individual y así practicar para el siguiente juego en el que los alumnos de cada clase de este nivel deben agruparse de cuatro en cuatro para elaborar otra sopa de letras en la que se incluirán autores, títulos, personajes históricos, de cuentos, de cómics, inventores, etc elegidos por ellos.

A continuación, se intercambiarán las sopas de letras entre los distintos cursos de ese mismo nivel de 1º ESO para que las resuelvan alumnos diferentes a los que las crearon.

Pasapalabra literario: El grupo clase tendrá que averiguar los títulos de algunas obras y algunos autores a través de las pistas que dará el docente.

2º ESO y 3º ESO

A cada uno lo suyo:

2º ESO: El alumnado se agrupará de dos en dos y a cada grupo se le dará dos listas, en una habrá nombres de autores de cuentos infantiles populares y en la otra, los títulos de esos cuentos infantiles inolvidables pero de los que muchas veces, con el tiempo, olvidamos a sus creadores.

Los alumnos acudirán al Aula Medusa para que busquen la información necesaria y así poder emparejar ambas listas para que coincidan autores y títulos.

3º ESO: El alumnado se agrupará de dos en dos y a cada grupo se le dará dos listas, en una habrá nombres de autores de literatura juvenil, no solo nacional sino internacional, y en otra, los títulos de esas obras que algunos conocen o incluso ya han leído pero cuyos autores han olvidado con el tiempo o desconocen porque nunca prestaron atención a quienes las escribían.

Los alumnos acudirán al Aula Medusa para que busquen la información necesaria y así poder emparejar ambas listas para que coincidan autores y títulos.

4º ESO

El tiempo es oro: Se propondrá un texto por parte del profesor de Lengua o de cualquier otra materia en el que se dará información de, por ejemplo, un hecho histórico o una conocida obra literaria, etc. Después se harán una serie de preguntas en las que tengan que averiguar datos en torno a los personajes, hechos, lugares que forman parte de ese hecho histórico o de esa obra literaria y se establecerá un tiempo determinado y se premiará al más rápido.

1º Bachillerato

¿Quién es quién?: Se elegirán una serie de autores y obras por parte del docente. A continuación, se seleccionará una serie de pistas que el docente repartirá por todo el centro. El alumnado, divididos en grupos de cuatro, tendrá que buscarlas y descubrir de qué obra o a qué autor se refieren. El primer grupo que adivine el autor o la obra recibirá un premio.

Además se pretende fomentar, en todos estos cursos, la lectura voluntaria de manera que el alumnado interesado exponga sus opiniones al resto de la clase.

También, podemos contar con la presencia de algunos autores canarios como Belén Valiente (“Las flores no se arrancan”) y Nicolás Dorta (“Las zonas comunes”) que pueden ofrecer varias charlas-coloquios para los diferentes cursos.

Asimismo, se propondrá la realización de diversos Concursos: literarios, marcapáginas, mascotas, frases de animación a la lectura, ilustraciones... Las actividades que se realicen en la Biblioteca se difundirán a través de un boletín informativo digital y se intentará reactivar el periódico digital.

Así, se procurará que la Biblioteca se emplee como un lugar creativo donde el alumnado cree composiciones literarias, se realicen diferentes exposiciones: Días de: efemérides, «descubrir» los fondos —por temas, autores/autoras, raros—, de apoyo a actividades del centro. El alumnado también puede aportar materiales que tenga en su casa. También, en la Biblioteca se podrán desarrollar actividades interdisciplinares: con la radio escolar, municipal, con el periódico escolar...

Por último, se creará un buzón de sugerencias para que los usuarios y usuarias aporten sus opiniones y sugerencias. Podemos hacer un rótulo que diga «Y tú ¿qué opinas?» «Ayúdanos a mejorar: haz sugerencias».

4.- DIGITALIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA

Durante el curso 2024-2025 se seguirá catalogando digitalmente a través de Abies Web todos los fondos disponibles de la biblioteca y todos los nuevos ejemplares que se adquieran. Además, se empezarán a registrar los préstamos en Abies Web. De este modo, no se utilizará el libro de registro para los préstamos.

Asimismo, se promoverá el uso de la plataforma de Abies Web entre el profesorado y alumnado con el fin de que todos los miembros de la comunidad educativa puedan y sepan buscar libros en el catálogo digital. También, se creará un usuario y contraseña únicos para acceder a un área personal donde puedan consultar los fondos de la biblioteca, reservar libros y comprobar el estado de sus préstamos.

5.- CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Este proyecto pretende favorecer la adquisición de competencias clave que promueve la LOMLOE. Así, favorece la Competencia en Comunicación Lingüística (CL), pues sirve para mejorar la expresión escrita y la oral, así como la comprensión escrita. Además, contribuye a la Competencia Ciudadana, a la Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA), la Competencias Emprendedora (CE), la Competencia en conciencia y expresiones culturales (CCEC), así como la Competencia Plurilingüe (CP). De este modo, el alumnado aprenderá ciertos conocimientos de cultura, conocerá y respetará otras culturas e irá construyendo su propio conocimiento e identidad.

6.- RELACIÓN CON OTROS PLANES, PROYECTOS Y REDES DEL CENTRO

Este proyecto “Dinamizando la Biblioteca” contribuye a distintos planes, proyectos y redes del centro:

- ❖ Plan de Comunicación Lingüística.
- ❖ Eje de Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares, que forma parte dentro de la Red educativa Canaria -Innova- Pidas.
- ❖ *De lo(e)c(t)uras y otras historias* (Plan Lector).
- ❖ Actividades que se realicen en días de efemérides: semana cultural, día de la mujer, día de Canarias, día contra la violencia de género.

7.- TEMPORALIZACIÓN

Este proyecto se realizará durante el curso 2024-2025. Para ello, la biblioteca se abrirá durante los recreos y se establecerá un horario de préstamos de libros. Además, la biblioteca se podrá reservar vía *Google Calendar* para distintas actividades de cualquier materia. Asimismo, las actividades propuestas se alternarán mensualmente con otros proyectos y actividades, como *De lo(e)c(t)uras y otras historias* (Plan Lector), para que se realicen durante una sesión al mes en los distintos niveles propuestos anteriormente.

8.- EVALUACIÓN

Para la evaluación de este proyecto, se realizarán las siguientes acciones:

- Seguimiento trimestral.
- Evaluación del grado de satisfacción por parte del alumnado y del profesorado a través de un formulario de *Google*.
- Se valorarán las actividades, se pedirá la opinión de la comunidad educativa para realizar una propuesta de mejora del mismo.
- Grado de consecución de los objetivos propuestos.
- Presentación en la CCP de actividades realizadas.