

AUTO LAVADITO EN CLAVE

"MEJORANDO LAS
HABILIDADES LABORALES
DEL ALUMNADO DE TVA"



Patricia Vivas Martínez
Natalia Cabello Chinaea
Profesoras de apoyo a las NEAE

AUTOLAVADITO ENCLAVE

*“MEJORANDO LAS HABILIDADES LABORALES DEL
ALUMNADO DE TVA”*

Patricia Vivas Martínez

Natalia Cabello China

Profesoras de Apoyo a las NEAE

Curso 2024/2025

Índice

1. Introducción
2. Justificación
3. Objetivos Generales
 - 3.1. Objetivos Específicos
4. Metodología
5. Actividades y Temporalización
6. Evaluación

"La verdadera riqueza de un equipo radica en su diversidad de talentos y habilidades, cultivando así un ambiente donde cada persona pueda alcanzar su máximo potencial."

1. INTRODUCCIÓN

El presente Proyecto tiene como finalidad el desarrollo ámbito laboral, una de las cuatro dimensiones en la Concreción Curricular para el Tránsito A La Vida Adulta, potenciando las capacidades, conocimientos, habilidades y

competencias necesarias para facilitar la futura incorporación del alumnado a una formación profesional adaptada y una posterior introducción en el mundo laboral, de la forma más autónoma y responsable posible.

Dicho proyecto irá dirigido al alumnado de las Aulas Enclave Del IES Granadilla de Abona.

Atendiendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) este proyecto tendrá como finalidad asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. Además de lograr el acceso del alumnado con NEE al empleo pleno y productivo y el trabajo decente, potenciando y promoviendo la inclusión social y prelaboral de este alumnado.

2. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de este proyecto se hace necesario debido a las características que presenta el alumnado matriculado en las Aulas Enclave del IES Granadilla de Abona. Debido a que se trata de alumnado que presenta las habilidades y competencias curriculares necesarias para el acceso a la FPA, con el fin de desarrollar al máximo sus capacidades laborales y autonomía personal.

Otro de los aspectos que creemos necesarios para el desarrollo pleno e integral de este alumnado, es el de acercar y mostrar el trabajo realizado al entorno y la comunidad, a través de ofrecer el servicio de *"Autolavado de coches"* no solo al personal del centro, sino también a todo aquel que quiera colaborar con nuestro alumnado.

Por último, la autogestión y el manejo de horarios, de los recursos materiales necesarios, inventarios, pedidos, compras y atención al cliente, serán otros de los aspectos que se pretenden trabajar y afianzar a lo largo del curso escolar 2024-2025 a través del desarrollo de este proyecto.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar habilidades, capacidades, conocimientos y competencias laborales que permitan el desarrollo de las posibilidades del alumnado, con el objetivo de favorecer su acceso a la Formación Profesional Adaptada.

- Conocer su verdadero potencial y tomar conciencia de sus limitaciones, a través del desarrollo de actividades que les permitan desarrollar herramientas y habilidades interpersonales e intrapersonales y aportar sus conocimientos y habilidades en beneficio del grupo.
- Establecer un proyecto laboral común que permita al alumnado conocer la estructura, la organización y los mecanismos básicos de funcionamiento de una empresa, así como identificar los derechos y las obligaciones de los trabajadores y las trabajadoras.
- Trabajar la autogestión económica, a través de una cuenta corriente (gestionada por la secretaría del centro), que permita al alumnado conocer, gestionar y manejar su propio dinero, con el fin de trabajar la gestión personal del dinero, necesaria para lograr un mayor nivel de autonomía.
- Dar la oportunidad al alumnado del Aula Enclave de demostrar tanto a la comunidad educativa como al entorno más cercano sus posibilidades y capacidad de trabajo, con el objetivo de mejorar la autoestima del alumnado con NEE.
- La planificación, gestión y organización de actividad de fin de curso, con el objetivo de ampliar sus experiencias y posibilidades de ocio y tiempo libre.

3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar y practicar habilidades básicas requeridas en entornos laborales, tales como seguir instrucciones, horarios, cuidado y limpieza de uniforme, trabajar en equipo y manejar herramientas básicas.
- b. Participar en actividades prácticas que simulen situaciones de trabajo realistas, con apoyo individualizado según las necesidades de cada alumno y alumna.

- c. Reconocer y aplicar normas de seguridad laboral y procedimientos adecuados para prevenir accidentes en el lugar de trabajo.
- d. Realizar evaluaciones periódicas de progreso personal, identificando fortalezas y áreas de mejora con el apoyo de las profesoras de apoyo a las NEAE.
- e. Participar en sesiones de desarrollo personal centradas en el autoconocimiento y la aceptación de las propias habilidades y limitaciones.
- f. Practicar estrategias de resolución de problemas para superar obstáculos y desafíos en diferentes contextos, a través de pequeños retos.
- g. Experimentar diferentes roles laborales para explorar las posibilidades individuales y colectivas.
- h. Colaborar en la planificación y ejecución del Autolavadito Enclave relacionado con la creación y gestión de la empresa simulada dentro del entorno educativo.
- i. Practicar habilidades de manejo del dinero, como hacer compras, pagar facturas y gestionar un presupuesto común, con el apoyo de materiales visuales y herramientas digitales.
- j. Utilizar la cuenta corriente del centro como una herramienta de aprendizaje práctico para realizar transacciones financieras básicas y seguir registros de ingresos y gastos.
- k. Establecer metas comunes a corto y largo plazo y desarrollar un plan para alcanzarlas.
- l. Elaborar y participar de manera activa en las actividades abiertas al entorno que permitan al alumnado aplicar sus habilidades, tales como el propio Autolavadito Enclave, el reparto de flyer, el trato directo con los usuarios.
- m. Recibir retroalimentación constructiva sobre su desempeño y logros, reconociendo y celebrando los éxitos individuales y colectivos.
- n. Contribuir activamente en la planificación y organización de su propio tiempo libre y actividad de fin de curso.
- o. Reflexionar sobre las experiencias vividas durante el curso escolar y establecer objetivos personales para el próximo curso, fomentando la autoevaluación y la autorreflexión.

4. METODOLOGÍA

Se empleará una metodología activa y participativa, en la que el alumnado será el protagonista de su propio aprendizaje, proponiendo

actividades que partan de sus intereses y adaptadas a los diferentes niveles curriculares que tenemos en el Aula Enclave.

Partimos del aprendizaje basado en proyectos, ya que se fomentará la creatividad y la colaboración de todos los alumnos y alumnas. También nos permitirá desarrollar su autonomía, responsabilidad, gestión del tiempo, y toma de decisiones durante todo el proceso.

También se empleará el aprendizaje cooperativo ya que el alumnado trabajará en equipos para planificar, organizar, gestionar y desarrollar las actividades necesarias para lograr un objetivo común. Lo que les permitirá desarrollar habilidades sociales claves para su futuro.

También se utilizarán recursos TIC como apoyo metodológico a lo largo de todo el proceso, con el fin de familiarizar al alumnado con distintas aplicaciones y herramientas digitales.

5. ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

El presente Proyecto se llevará a cabo durante todo el curso 2024-2025, se establecerá en el horario del Aula Enclave, en función de la disponibilidad horaria.

TRIMESTRE	ACTIVIDAD	PRODUCTOS
1º	Concurso Logo	Logo Final Autolavadito
	¿Qué sé hacer?	Ficha "Mis habilidades"
	¿Qué tenemos y qué necesitamos para el Autolavadito?	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformes, protocolo de seguridad. - Recursos Materiales
	Organigrama del Autolavadito	<ul style="list-style-type: none"> - Expertos (puestos específicos de trabajo) - Planificación (horarios de trabajo)
	Marketing	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de publicidad para las redes sociales. - Serigrafía camisetas - Salida "Flyers"
	Comenzamos...	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio del lavado de coches

2°	Nos gestionamos...	<ul style="list-style-type: none"> - Pedido de material - Balance de ganancias y gastos.
	Cuenta de Ahorros	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura de una cuenta bancaria. - Iniciación en el manejo de la app del banco.
3°	Hacemos balance	<ul style="list-style-type: none"> - Diana de desempeño laboral (autoevaluación del alumnado) - Cuestionario satisfacción clientes (evaluación externa) - Balance de ganancias y cierre de caja.
	Nos merecemos un descanso	<ul style="list-style-type: none"> - Autogestión del grupo, actividad fin de curso.

6. EVALUACIÓN

En un primer momento se llevará a cabo una Evaluación inicial con el alumnado para recordar los aprendizajes realizados durante cursos anteriores, que servirá como punto de partida y como comparativa con la Evaluación Final.

A lo largo del desarrollo del mismo, se tendrá en cuenta la elaboración de los distintos productos y se realizará una lista de control trimestral para conocer el grado de desempeño del alumnado en las distintas áreas (personal, social, laboral y curricular). Además a través de la observación directa se hará una evaluación integral de las competencias del alumnado con NEE, permitiendo reajustar las sesiones en función a las demandas del alumnado.

A lo largo del desarrollo de este proyecto se facilitará a los usuarios de nuestro "Autolavadito Enclave" la posibilidad de valorar el trabajo realizado por el alumnado a través de un breve cuestionario digital. Se informará al alumnado de los resultados obtenidos y se trabajará en las propuestas de mejoras que nos hagan llegar.

Por último, se realizará un balance general y se valorará de manera positiva el esfuerzo y trabajo realizado por nuestro alumnado ofreciéndoles la oportunidad de gestionar sus propias "vacaciones".

AUTOLAVADITO ENCLAVE

*“MEJORANDO LAS HABILIDADES LABORALES DEL
ALUMNADO DE TVA”*

Patricia Vivas Martínez

Natalia Cabello China

Profesoras de Apoyo a las NEAE

Curso 2024/2025

Índice

1. Introducción
2. Justificación
3. Objetivos Generales
 - 3.1. Objetivos Específicos
4. Metodología
5. Actividades y Temporalización
6. Evaluación

"La verdadera riqueza de un equipo radica en su diversidad de talentos y habilidades, cultivando así un ambiente donde cada persona pueda alcanzar su máximo potencial."

1. INTRODUCCIÓN

El presente Proyecto tiene como finalidad el desarrollo ámbito laboral, una de las cuatro dimensiones en la Concreción Curricular para el Tránsito A La Vida Adulta, potenciando las capacidades, conocimientos, habilidades y competencias necesarias para facilitar la futura incorporación del alumnado a una formación profesional adaptada y una posterior introducción en el mundo laboral, de la forma más autónoma y responsable posible.

Dicho proyecto irá dirigido al alumnado de las Aulas Enclave Del IES Granadilla de Abona.

Atendiendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) este proyecto tendrá como finalidad asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. Además de lograr el acceso del alumnado con NEE al empleo pleno y productivo y el trabajo decente, potenciando y promoviendo la inclusión social y prelaboral de este alumnado.

2. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de este proyecto se hace necesario debido a las características que presenta el alumnado matriculado en las Aulas Enclave del IES Granadilla de Abona. Debido a que se trata de alumnado que presenta las habilidades y competencias curriculares necesarias para el acceso a la FPA, con el fin de desarrollar al máximo sus capacidades laborales y autonomía personal.

Otro de los aspectos que creemos necesarios para el desarrollo pleno e integral de este alumnado, es el de acercar y mostrar el trabajo realizado al entorno y la comunidad, a través de ofrecer el servicio de "Autolavado de coches" no solo al personal del centro, sino también a todo aquel que quiera colaborar con nuestro alumnado.

Por último, la autogestión y el manejo de horarios, de los recursos materiales necesarios, inventarios, pedidos, compras y atención al cliente, serán

otros de los aspectos que se pretenden trabajar y afianzar a lo largo del curso escolar 2024-2025 a través del desarrollo de este proyecto.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar habilidades, capacidades, conocimientos y competencias laborales que permitan el desarrollo de las posibilidades del alumnado, con el objetivo de favorecer su acceso a la Formación Profesional Adaptada.
- Conocer su verdadero potencial y tomar conciencia de sus limitaciones, a través del desarrollo de actividades que les permitan desarrollar herramientas y habilidades interpersonales e intrapersonales y aportar sus conocimientos y habilidades en beneficio del grupo.
- Establecer un proyecto laboral común que permita al alumnado conocer la estructura, la organización y los mecanismos básicos de funcionamiento de una empresa, así como identificar los derechos y las obligaciones de los trabajadores y las trabajadoras.
- Trabajar la autogestión económica, a través de una cuenta corriente (gestionada por la secretaría del centro), que permita al alumnado conocer, gestionar y manejar su propio dinero, con el fin de trabajar la gestión personal del dinero, necesaria para lograr un mayor nivel de autonomía.
- Dar la oportunidad al alumnado del Aula Enclave de demostrar tanto a la comunidad educativa como al entorno más cercano sus posibilidades y capacidad de trabajo, con el objetivo de mejorar la autoestima del alumnado con NEE.
- La planificación, gestión y organización de actividad de fin de curso, con el objetivo de ampliar sus experiencias y posibilidades de ocio y tiempo libre.

3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar y practicar habilidades básicas requeridas en entornos laborales, tales como seguir instrucciones, horarios, cuidado y limpieza de uniforme, trabajar en equipo y manejar herramientas básicas.

- b. Participar en actividades prácticas que simulen situaciones de trabajo realistas, con apoyo individualizado según las necesidades de cada alumno y alumna.
- c. Reconocer y aplicar normas de seguridad laboral y procedimientos adecuados para prevenir accidentes en el lugar de trabajo.
- d. Realizar evaluaciones periódicas de progreso personal, identificando fortalezas y áreas de mejora con el apoyo de las profesoras de apoyo a las NEAE.
- e. Participar en sesiones de desarrollo personal centradas en el autoconocimiento y la aceptación de las propias habilidades y limitaciones.
- f. Practicar estrategias de resolución de problemas para superar obstáculos y desafíos en diferentes contextos, a través de pequeños retos.
- g. Experimentar diferentes roles laborales para explorar las posibilidades individuales y colectivas.
- h. Colaborar en la planificación y ejecución del Autolavadito Enclave relacionado con la creación y gestión de la empresa simulada dentro del entorno educativo.
- i. Practicar habilidades de manejo del dinero, como hacer compras, pagar facturas y gestionar un presupuesto común, con el apoyo de materiales visuales y herramientas digitales.
- j. Utilizar la cuenta corriente del centro como una herramienta de aprendizaje práctico para realizar transacciones financieras básicas y seguir registros de ingresos y gastos.
- k. Establecer metas comunes a corto y largo plazo y desarrollar un plan para alcanzarlas.
- l. Elaborar y participar de manera activa en las actividades abiertas al entorno que permitan al alumnado aplicar sus habilidades, tales como el propio Autolavadito Enclave, el reparto de flyer, el trato directo con los usuarios.
- m. Recibir retroalimentación constructiva sobre su desempeño y logros, reconociendo y celebrando los éxitos individuales y colectivos.
- n. Contribuir activamente en la planificación y organización de su propio tiempo libre y actividad de fin de curso.
- o. Reflexionar sobre las experiencias vividas durante el curso escolar y establecer objetivos personales para el próximo curso, fomentando la autoevaluación y la autorreflexión.

4. METODOLOGÍA

Se empleará una metodología activa y participativa, en la que el alumnado será el protagonista de su propio aprendizaje, proponiendo actividades que partan de sus intereses y adaptadas a los diferentes niveles curriculares que tenemos en el Aula Enclave.

Partimos del aprendizaje basado en proyectos, ya que se fomentará la creatividad y la colaboración de todos los alumnos y alumnas. También nos permitirá desarrollar su autonomía, responsabilidad, gestión del tiempo, y toma de decisiones durante todo el proceso.

También se empleará el aprendizaje cooperativo ya que el alumnado trabajará en equipos para planificar, organizar, gestionar y desarrollar las actividades necesarias para lograr un objetivo común. Lo que les permitirá desarrollar habilidades sociales claves para su futuro.

También se utilizarán recursos TIC como apoyo metodológico a lo largo de todo el proceso, con el fin de familiarizar al alumnado con distintas aplicaciones y herramientas digitales.

5. ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

El presente Proyecto se llevará a cabo durante todo el curso 2024-2025, se establecerá en el horario del Aula Enclave, en función de la disponibilidad horaria.

TRIMESTRE	ACTIVIDAD	PRODUCTOS
1º	Concurso Logo	Logo Final Autolavadito
	¿Qué sé hacer?	Ficha "Mis habilidades"
	¿Qué tenemos y qué necesitamos para el Autolavadito?	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformes, protocolo de seguridad. - Recursos Materiales
	Organigrama del Autolavadito	<ul style="list-style-type: none"> - Expertos (puestos específicos de trabajo) - Planificación (horarios de trabajo)
	Marketing	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de publicidad para las redes sociales. - Serigrafía camisetas - Salida "Flyers"
	Comenzamos...	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio del lavado de coches
2º	Nos gestionamos...	<ul style="list-style-type: none"> - Pedido de material - Balance de ganancias y gastos.
	Cuenta de Ahorros	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura de una cuenta bancaria. - Iniciación en el manejo de la app del banco.
3º	Hacemos balance	<ul style="list-style-type: none"> - Diana de desempeño laboral (autoevaluación del alumnado) - Cuestionario satisfacción clientes (evaluación externa) - Balance de ganancias y cierre de caja.
	Nos merecemos un descanso	<ul style="list-style-type: none"> - Autogestión del grupo, actividad fin de curso.

6. EVALUACIÓN

En un primer momento se llevará a cabo una Evaluación inicial con el alumnado para recordar los aprendizajes realizados durante cursos anteriores, que servirá como punto de partida y como comparativa con la Evaluación Final.

A lo largo del desarrollo del mismo, se tendrá en cuenta la elaboración de los distintos productos y se realizará una lista de control trimestral para conocer el grado de desempeño del alumnado en las distintas áreas (personal, social, laboral y curricular). Además a través de la observación directa se hará una evaluación integral de las competencias del alumnado con NEE, permitiendo reajustar las sesiones en función a las demandas del alumnado.

A lo largo del desarrollo de este proyecto se facilitará a los usuarios de nuestro "Autolavadito Enclave" la posibilidad de valorar el trabajo realizado por el alumnado a través de un breve cuestionario digital. Se informará al alumnado de los resultados obtenidos y se trabajará en las propuestas de mejoras que nos hagan llegar.

Por último, se realizará un balance general y se valorará de manera positiva el esfuerzo y trabajo realizado por nuestro alumnado ofreciéndoles la oportunidad de gestionar sus propias "vacaciones".