

SEÑAS DE IDENTIDAD, PRINCIPIOS, VALORES, METAS Y OBJETIVOS¹ (prioridades de actuación).

El Proyecto Educativo es la expresión de la autonomía de cada centro. A través de este documento definimos nuestras señas de identidad y las opciones educativas que nos son propias, con nuestras fortalezas y debilidades actuales, con nuestras aspiraciones y con las metas que queremos para el futuro.

El IES Granadilla de Abona es un centro público de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Formación Profesional, abierto a su entorno físico y social, que pretende, mediante la colaboración de todos los estamentos que forman su comunidad educativa la formación íntegra (humana, social, académica) y el cuidado de todo su alumnado.

Principios y valores (METAS COMPARTIDAS). Queremos y trabajamos por un centro:

PLURAL, INCLUSIVO

Queremos integrar a todas las personas que formamos la comunidad educativa del IES Granadilla de Abona, con especial atención a aquellas que presentan necesidades educativas especiales y nos enriquecemos mutuamente con nuestra convivencia. Buscamos ser respetuosos, cordiales y accesibles y fomentamos la inclusión. Trabajamos, en definitiva, para mejorar la convivencia.

EFICAZ, DE CALIDAD

Fomentamos el trabajo compartido e interdisciplinar y nos formamos para dar la mejor educación posible a nuestro alumnado. Valoramos tanto el esfuerzo individualizado como la eficacia del trabajo coordinado y en equipo.

Trabajamos para que los profesores y profesoras sean mejores, cercanos y excelentes profesionales. Buscamos la colaboración entre profesorado y familias para lograr una educación integral. También entre centro y agentes externos, para facilitar la gestión de los recursos.

Estamos siempre abiertos a nuevos métodos, técnicas, estrategias, tecnologías y avances para integrarlos en nuestra práctica cotidiana. Nuestra actitud será siempre a favor de consolidar líneas de trabajo ya iniciadas en otros cursos (aplicación de metodologías activas como estrategias de mejora del rendimiento del alumnado) que pasan por la necesaria integración de los recursos TIC en nuestro trabajo del día a día, para así contribuir, también, a la disminución de la brecha digital, lamentablemente puesta al descubierto en el curso escolar 2019-2020.

¹ Las señas de identidad, principios, valores, metas y objetivos fueron revisados en el curso escolar 2019-20.

Buscamos dar la mejor respuesta educativa posible a cada uno de nuestros/as alumnos y alumnas para lograr el máximo aprendizaje que puedan alcanzar.

ECOLÓGICO

Respetamos el medio, concienciamos de los problemas y de las alternativas a nuestro estilo de vida poco sostenibles (buscamos reducir consumos, reciclar y reutilizar) y fomentamos la conciencia crítica hacia nuestros modelos productivos. Queremos un centro limpio, seguro, tranquilo que promueva conductas de hábitos saludables.

IGUALITARIO, ENSEÑAMOS PARA LA IGUALDAD

Apostamos sin fisuras por el desarrollo de una enseñanza para la igualdad que permita la equiparación de los derechos y oportunidades de todos y todas.

COMPROMETIDO CON LA PAZ

Buscamos un centro en el que las relaciones entre todos y todas estén basadas en el respeto, la empatía y la integración, utilizando el conflicto como una oportunidad para el crecimiento y fomentando el diálogo.

MOTIVADOR, FOMENTAMOS LA AUTOESTIMA

Colaboramos para que el centro sea un lugar de motivación, de enseñanza realista, pero que ayude a cada persona a encontrar una respuesta a sus inquietudes.

Fomentamos la autoestima de nuestro alumnado y trabajamos para que tengan afán de superación. Para ellos, siempre intentaremos estar al día, facilitar la accesibilidad a los recursos y aprovechar nuestro entorno para favorecer a las personas que formamos la comunidad educativa del IES Granadilla de Abona, con especial atención a la formación personal, académica y profesional de nuestro alumnado.

PARTICIPATIVO

Buscamos que todos y todas se sientan responsables de la buena marcha de nuestro centro y que todos y todas podamos aportar actuaciones y participar en la toma de decisiones, dentro del ámbito de responsabilidad de cada uno. Fomentamos la capacidad crítica, que permite la participación responsable y el afán de superación. o.

Objetivos estratégicos para alcanzar y evaluar nuestras metas.

METAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (prioridades de actuación)
<p>PLURAL, INCLUSIVO: queremos integrar a todas las personas que formamos la comunidad educativa del IES Granadilla de Abona, con especial atención a aquellas que presentan necesidades educativas especiales y nos enriquecemos mutuamente con nuestra convivencia. Buscamos ser respetuosos, cordiales y accesibles y fomentamos la inclusión. Trabajamos, en definitiva, para mejorar la convivencia, teniendo como referente ético primordial el valor de la dignidad humana y la aceptación de todas las personas, sea cual sea su condición, buscando desarrollar al máximo sus capacidades, asegurando la igualdad e oportunidades y el apoyo específico necesario.</p>	<p>Promover la integración de las personas en el centro y de este en el entorno, para coordinarnos y colaborar en la vida social de la zona.</p>
	<p>Promover las actividades extraescolares y de apertura al entorno, en especial las de tipo deportivo y cultural, que favorezcan la relación interpersonal del alumnado y ayuden a acercar el aprendizaje de manera lúdica, fomentando la colaboración con las instituciones y otros centros educativos.</p>
	<p>Convivir en un entorno que permita un ambiente de trabajo tranquilo y ordenado, basado en la confianza mutua entre todos los miembros de la comunidad educativa, en el que se respete las diferencias individuales en todas sus dimensiones, haciendo especial hincapié en la inclusión de nuestro alumnado más vulnerable.</p>
<p>EFICAZ, DE CALIDAD: fomentamos el trabajo compartido e interdisciplinar y nos formamos para dar la mejor educación posible a nuestro alumnado.</p>	<p>Potenciar medidas organizativas, preventivas y de intervención para facilitar el acceso al currículo al alumnado, en función de sus necesidades y características, con el fin de lograr el desarrollo de las competencias clave y profesionales, y la consecución de los objetivos de las diferentes etapas.</p>
	<p>Formalizar estrategias de gestión de reuniones para optimizar los tiempos y la actuación de los coordinadores de las distintas actividades/acciones.</p>

<p>Valoramos tanto el esfuerzo individualizado como la eficacia del trabajo coordinado y en equipo.</p> <p>Trabajamos para que los profesores y profesoras sean mejores, cercanos y excelentes profesionales. Buscamos la colaboración entre profesorado y familias para lograr una educación integral. También entre centro y agentes externos, para facilitar la gestión de los recursos.</p> <p>Estamos siempre abiertos a nuevos métodos, técnicas, estrategias, tecnologías y avances para integrarlos en nuestra práctica cotidiana.</p> <p>Buscamos dar la mejor respuesta educativa posible a cada uno de nuestros/as alumnos y alumnas para lograr el máximo aprendizaje que puedan alcanzar.</p>	<p>Incrementar la participación del profesorado en las coordinaciones para que se sienta partícipes y corresponsable de las decisiones tomadas.</p>
	<p>Mejorar los recursos materiales de las aulas para hacer más eficaz el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
	<p>Fomentar la experimentación e investigación del profesorado, así como la evaluación sistemática en todos los aspectos relacionados con la práctica educativa y la gestión del centro.</p>
	<p>Difundir en el entorno las actividades que se desarrollan en el centro a lo largo del curso.</p>
<p>ECOLÓGICO: respetamos el medio, concienciamos de los problemas y de las alternativas a nuestro estilo de vida poco sostenibles (buscamos reducir consumos, reciclar y reutilizar) y fomentamos la conciencia crítica hacia nuestros modelos productivos. Queremos un centro limpio, seguro, tranquilo que promueva conductas de hábitos saludables.</p>	<p>Fomentar que nuestro centro sea seguro (garantizando el bienestar de nuestro alumnado, protegiéndolo ante las posibles situaciones de riesgo), tranquilo, limpio, y promover conductas y hábitos saludables que proporcionen modelos positivos.</p>
	<p>Promover prácticas de consumo sostenibles y fomentar el uso de las energías renovables.</p>

<p>IGUALITARIO, ENSEÑAMOS PARA LA IGUALDAD: apostamos sin fisuras por el desarrollo de una enseñanza para la igualdad que permita la equiparación de los derechos y oportunidades de todos y todas.</p>	<p>Impulsar las relaciones igualitarias y la educación en el rechazo a toda forma de discriminación y violencia de género.</p>
<p>COMPROMETIDO CON LA PAZ: buscamos un centro en el que las relaciones entre todos y todas estén basadas en el respeto, la empatía y la integración, utilizando el conflicto como una oportunidad para el crecimiento y fomentando el diálogo.</p>	<p>Educar en valores democráticos y en el ejercicio de la tolerancia, la paz y la solidaridad.</p> <p>Involucrar a un mayor número de miembros de la comunidad educativa en proyectos de convivencia del centro para disminuir las incidencias.</p>
<p>MOTIVADOR, FOMENTAMOS LA AUTOESTIMA: colaboramos para que el centro sea un lugar de motivación, de enseñanza realista, pero que ayude a cada persona a encontrar una respuesta a sus inquietudes.</p> <p>Fomentamos la autoestima de nuestro alumnado y trabajamos para que tengan afán de superación. Para ellos, siempre intentaremos estar al día, facilitar la accesibilidad a los recursos y aprovechar nuestro entorno para favorecer a las personas que formamos la comunidad educativa del IES Granadilla de Abona, con especial atención a la formación personal, académica y profesional de nuestro alumnado.</p>	<p>Favorecer un clima que desarrolle la autoestima de nuestro alumnado.</p> <p>Potenciar la capacidad de nuestro alumnado para, por una parte, construir una imagen positiva de sí mismos/as aceptando sus limitaciones y conociendo sus posibilidades y por otra, regular su aprendizaje, la confianza en sus aptitudes el desarrollo de la creatividad y el espíritu emprendedor.</p> <p>Fomentar el pleno desarrollo de la personalidad de nuestros alumnos y alumnas, ayudándoles a aprender razonar y a tomar decisiones por sí mismos.</p> <p>Desarrollar las habilidades de las personas que forman la comunidad educativa para potenciar su formación personal, académica y profesional.</p>
<p>PARTICIPATIVO: buscamos que todos y todas se sientan responsables de la buena marcha de nuestro centro y que todos y todas podamos aportar</p>	<p>Incrementar la presencia de los sectores de la comunidad educativa en los proyectos, actividades, comisiones... para realizar un proyecto democrático de centro.</p>

<p>actuaciones y participar en la toma de decisiones, dentro del ámbito de responsabilidad de cada uno. Fomentamos la capacidad crítica, que permite la participación responsable y el afán de superación.</p>	<p>Preparar al alumnado para el ejercicio de la ciudadanía y la participación activa en la vida social y cultural, con actitud crítica y responsable.</p>
--	---